

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Преподавание психологии в системе высшего и профессионального образования

Наименование ОПОП ВО

37.04.01 Психология. Психологическое консультирование

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» является формирование системы знаний, умений и навыков в области психологии, рефлексивных и мировоззренческих ресурсов будущего преподавателя психологии.

Задачи освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»:

- создать условия для раскрытия у обучающихся потенциала преподавателя психологии;
- научить использованию данных психологии для саморазвития и создания развивающей среды для обучающихся;
- развить способности к систематизации и категоризации основных представлений о психологии, как предмете и основании методов развития личности.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
37.04.01 «Психология» (М-ПС)	ОПК-10 : Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых	ОПК-10.1к : Преобразует и организует (используя формы и методы педагогической деятельности) информацию для усвоения - на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики в рамках	РДЗ	Знание	требований к процессам совершенствования и разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам
			РДЗ	Умение	совершенствовать и разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

	социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	образовательных потребностей субъектов образования	РД3	Навыки	владения методическими приемами совершенствования и разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам
		ОПК-10.2к : Объясняет и определяет последствия и психологические закономерности в жизненных ситуациях представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) - на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики в рамках образовательных потребностей субъектов образования	РД2	Знание	методических приемов проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
			РД2	Умение	проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
			РД2	Навыки	владения методическими приемами проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
		ОПК-10.3к : Оценивает результаты педагогической деятельности относительно образовательных потребностей и применения в жизненных ситуациях результатов новейших разработок в области образования и психологической науки и практики	РД2	Навыки	владения методическими приемами проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

			РД2	Знание	методических приемов проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
			РД2	Умение	проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Цели обучения психологии и преподавание психологии
- 2) Компетентностный подход и его применение в преподавании психологии
- 3) Обучение и воспитание в высшем профессиональном и дополнительном образовании
- 4) Формы и методы учебных занятий по психологии
- 5) Активизация познавательной деятельности и мышления обучающихся
- 6) Разработка учебных проектов в области преподавания психологии в образовании

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.04.01 Психология	ОЗФО	М01.Б	1	5	59	16	12	0	1	30	121	Э

Составители(ль)

Чернявская В.С., доктор педагогических наук, профессор, Кафедра философии и юридической психологии, Valentina.Chernyavskaya@vvsu.ru